

Методические рекомендации

по проведению единого классного часа «Пусть мир изменится вместе с нами» по формированию положительного имиджа волонтерского движения в общеобразовательных учреждениях г.о. Самара

Добровольчество является неотъемлемым элементом любого современного общества. Любой человек имеет возможность добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим без ожидания финансового вознаграждения. Добровольчество — фундамент гражданского общества. Оно привносит в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности и справедливости. Занимаясь добровольческой деятельностью, люди реализуют свои права и ответственность членов общества одновременно с процессом познания нового, совершенствования своей жизни, раскрытия своего полного человеческого потенциала. С помощью добровольчества могут быть установлены связи, которые способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем и построением общей судьбы.

Участие школьников в добровольческой деятельности является эффективным способом воспитания современной личности. Оно формирует стремление творить добро и оказывать помощь всем, кто в этом нуждается, способно стать внутренней потребностью развивающейся личности.

Тема единого классного часа: «Пусть мир изменится вместе с нами»

Основные понятия единого классного часа:

добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру;

добрая воля — воля к добру (благу);

волонтерство (добровольчество) – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других;

доброволец - физическое лицо, осуществляющее благотворительную или иную деятельность для достижения социально-значимых целей благополучателя;

благополучатель - лицо, в чьих интересах осуществляет свою безвозмездную деятельность доброволец.

Цель единого классного часа: популяризация добровольчества в школьной среде, повышение социальной активности обучающихся, их мотивация к участию в добровольческой деятельности, развитие добровольческого движения.

Материалы к проведению классного часа рекомендуется подбирать в зависимости от степени включенности ученического коллектива в добровольческую деятельность. В ходе классного часа должно проводиться следующее:

- ознакомление обучающихся с идеологией добровольчества, целями и планами года добрых дел;
- проблемно-ценностное общение, в ходе которого формируется ценностное отношение обучающихся к милосердию, доброте, бескорыстию, добровольчеству;
- выдвижение обучающимися идей организации волонтерской деятельности, разработка планов, проектов;
- практическая добровольческая деятельность;
- подведение итогов проведённой волонтерской деятельности в коллективе, её анализ, чествование, награждение активистов.

В любом случае недопустимо ограничиться лишь словесными формами проведения классного часа, рассуждениями о необходимости быть добрым и милосердным – без включения детей в социально значимую деятельность.

Эта деятельность может быть организована с учётом различных видов волонтерства: взаимопомощи, благотворительности, просвещения и пропаганды.

Важно учесть, что участие в подобной деятельности возможно лишь при достаточной мотивации и является исключительно добровольным.

Направлениями добровольческой деятельности в ходе классного часа могут стать:

- оказание помощи нуждающимся (ветеранам и пожилым, людям в трудной жизненной ситуации, людям из социально – незащищённых слоёв);
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- популяризация здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек;
- популяризация национальной культуры, идей терпимости;
- оказание помощи в образовании (например, помощь отстающим, обучение пожилых компьютерной грамотности);
- организация свободного времени, культурного досуга молодёжи, младших школьников, пожилых людей и т.д.
- оказание социально-психологической помощи;
- участие в строительных работах, реставрации, благоустройстве, озеленении, дизайне;
- активизация населения, развитие лидерских качеств.

Необходимо продумать, кто будет адресатом добровольческой деятельности – члены семьи, близкие, знакомые и друзья, незнакомые люди; будут это пожилые люди, ветераны войны и труда, младшие дети, люди с ограниченными возможностями здоровья, люди в трудной жизненной ситуации и т.д.

Задачи классного часа зависят от того, какого уровня педагогических результатов педагог стремится достичь:

- уровня приобретения социальных знаний;
- уровня формирования ценностного отношения к понятиям темы;
- уровня получения опыта самостоятельного общественного действия.

Форма проведения классного часа определяется в соответствии с его целями и задачами и предусматривает включение школьников в различные виды деятельности.

Познавательная деятельность: информирование о волонтерстве, его истории, сущности, методах и формах, примерах развития в городе (селе);

исследовательский проект о волонтерстве; ученическая конференция о добровольчестве, конкурс презентаций волонтерского опыта.

Игровая деятельность: ролевые игры, моделирующие разработку добровольческой деятельности; игры в ходе осуществления социальных добровольческих практик (моделирование государства Доброты, игра «Почта доброты», игровой десант в детский сад, детский дом; игры с окружающими в качестве аниматоров, ростовых кукол).

Художественно-творческая: конкурс «Добрая сказка для младших», благотворительная передвижная выставка, семейный спектакль, концерт для улицы или двора; агитбригада для подростков на тему добровольчества, творческие социальные проекты (благоустройства двора, подъезда, парка), дизайнерские проекты оформления помещений школы, дизайн открыток-поздравлений детей-сирот с праздниками, фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами».

Проблемно-ценностное общение: соцопрос «Что такое доброе дело», этические беседы «Доброта истинная и ложная», дебаты «Бескорыстно ли добровольчество?», проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов «Волонтерство в нашем городе».

Трудовая деятельность: трудовой благотворительный десант, экологическая акция, бригада по реставрации или дизайну, отряд озеленения, операция «Наглядное пособие», бюро добрых услуг для жителей микрорайона, акция «Нас позвали – мы пришли», день добрых дел в семье, акция «Пирог для бабушки и дедушки», разработка проекта «Компьютер для пожилых» и т.п.

Спортивно-оздоровительная деятельность: пропаганда ЗОЖ в целевой аудитории, турниры спортивных игр с младшими школьниками, родителями, воспитанниками интернатов и детских домов, оздоровительные и спортивные акции-проекты.

Социальное творчество: акция в микрорайоне «Копилка добрых идей», акции «Дерево добра», «Добрая книга», «Букет для первоклассника», создание Зала добрых сказок на сайте школы, акция по сбору игрушек «С

миру по мишке», информационная акция «Адреса милосердия», проекты «Телефон доброты», «Бабушкины сказки» и др.

Примерная структура единого классного часа:

1. Вступление, эмоциональный разогрев (стихи, музыка, тренинговые упражнения в кругу на позитивные эмоции, на доверие)
2. Актуализация имеющихся и трансляция новых знаний по теме урока.
3. Этап размышления и осмысления предложенной информации и проблематики.
4. Выявление позиций, позиционное общение.
5. Мотивация на активное добровольное социально значимое действие.
6. Планирование, проектирование или непосредственно реализация конкретной деятельности на благо ближнего.
7. Рефлексия. Формулирование выводов и решений о дальнейшем участии в мероприятиях Года добрых дел.

По окончании классных часов рекомендуется провести общешкольное мероприятие с торжественным вручением волонтерских книжек.

Информационные источники

<http://www.tambov.gov.ru/index.php?id=15357>

<http://www.tambov.gov.ru/publ/8067/8858/15214.html>

<http://www.world4u.ru/> Российская ассоциация добровольцев Мир4Ю.

<http://www.ktoeslineya.ru/> Благотворительный фонд «Кто, если не Я?»

www.ethos.narod.ru

www.ahmerov.com

www.litra.ru

Музыкальный материал

М. Минков. Дорога добра

Песенка о доброте (из мультфильма «Крошка Енот»)

Б. Савельев. Если добрый ты (песенка кота Леопольда)

Твори добро (из репертуара Шура)

Всё, чего ты ждёшь (из репертуара гр. «Золотое кольцо») и др.