

# Особенности работы волонтеров с детьми – сиротами

Исследования ученых показывают, что развитие сирот отличается от развития детей, живущих в домашних условиях (в семьях) и имеет:

- 1) замедленный темп психического развития;
- 2) ряд негативных особенностей (низкий уровень интеллектуального развития, беднее эмоциональная сфера и воображение позднее формирование навыков саморегуляции и правил поведения).

Не стоит забывать о том, что у таких детей возникает ощущение заброшенности. Оно приводит к напряженности и недоверию к людям и, как итог - к реальному неприятию себя и окружающих. В ходе дальнейших взаимоотношений с окружающими негативное отношение к себе усиливается.

Пережив травму разрыва с семьей, находясь в абсолютно закрытой, жесткой системе, не имея взрослого человека, для которого они были бы важны индивидуально, дети не могут сформироваться ни физически, ни психологически, ни социально. В 18 лет они выходят в неизвестный, враждебный им мир, не имея никаких навыков для того, чтобы выжить в нем. Судьбы многих выпускников складываются трагически.

Конечно, каждый ребенок должен жить в семье. Только семья является залогом успешной социализации. Тем не менее, на настоящий момент проблема далека от того, чтобы быть решенной.

Поэтому так важно волонтерским организациям поддерживать таких детей из детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров.

**Цель работы волонтерской группы:** Социализация и содействие интеграции детей в общество путем проведения регулярных обучающих и развивающих мероприятий, дополняющих плановые мероприятия, проводимые в детских учреждениях, а также расширение кругозора детей.

**Планируемые виды деятельности по возрастам:**

**Цель:** расширение кругозора ребят, выявление интересов, здоровый образ жизни, профориентация, формирование хобби (попытка найти альтернативы для проведения свободного времени, которые помогут детям во взрослой жизни).

**Для дошкольников и младших школьников:**

1. Выездные мероприятия для младших школьников (посещение музеев, конюшни, прогулки по городу с адаптированными экскурсиями для детей);
2. Развивающие творческие занятия, направленные на расширение кругозора, развитие мелкой моторики, творческого мышления.

3. Спортивные мероприятия (Веселые старты, эстафеты, командные игры);
4. Чаепитие и живое общение.

#### Средний и старший школьный возраст:

1. Творческие занятия и мастер-классы с приглашением специалистов, работающих в разных техниках (украшения, поделки, рисунки на футболках), специалистов творческих профессий (фотографы, журналисты, визажисты и т.п.);
2. Азы работы с компьютером, Интернетом, поисковыми системами;
3. Спортивные мероприятия.
2. Психологический блок знаний и умений

#### ***Основное содержание занятий волонтера с детьми — продуктивное, интересное и для волонтера, и для ребенка общение.***

Только глубокое понимание особенностей поведения ребенка, осознание собственных реакций помогут добровольцу построить отношения с детьми, находящимися в приюте.

Данные компетентности воспитателя или волонтера – основа его эффективности.

На этапе подготовки волонтера важно сформировать условия для развития наблюдательности, гибкости в общении добровольца с группой воспитанников.

#### **Практические советы волонтерам**

Приведем некоторые советы, которые помогут волонтерам в ходе их осуществления комплексного шефства над конкретным детским домом, школой-интернатом, приютом или социально-реабилитационным центром.

##### 1. Как выбрать детский дом?

Если детдом находится слишком далеко (более 2–3 часов езды), шансов наладить постоянные контакты - малы.

Для личных посещений лучше поискать учреждение, которое находится поблизости. Если такового нет, обратиться в ближайший центр социальной помощи или школу и предложить свои услуги в организации бесплатных кружков для детей из малообеспеченных или кризисных семей.

##### 2. Как выстроить отношения с руководством?

Любые занятия или деятельность должны быть полностью прозрачны. Это значит, что волонтеры должны постоянно поддерживать контакт с руководством детдома и открыто и честно информировать о каждом шаге. И если руководство посчитает что-то излишним или ненужным для детей, не стоит настаивать и жаловаться. Именно директор детдома на данный момент «папа и мама» для всех своих детей и несет полную ответственность за их здоровье и воспитание перед государством. Поэтому единственный выход в такой ситуации — договариваться.

*Дети-сироты — это уже давно сформированные личности и попадая в атмосферу детдома, довольно быстро взрослеют по сравнению с обычными детьми. Так что максимум, каким образом волонтеры лично могут на них повлиять — это немножко смягчить линию недоверия к миру.*

*Поэтому лучше стараться анализировать происходящее, принимать все, как есть, адаптироваться к тем условиям, которые уже сложились, и методом проб и ошибок постоянно искать оптимальный вариант деятельности и отношений с детьми.*

### 3. Как рационально тратить силы?

Часто человек, впервые открывший для себя сферу сиротства, начинает семимильными шагами помогать всем нуждающимся, не жалея собственных средств и сил. Например, берет

шефство над 5–10 детдомами, парой приютов для несовершеннолетних и т.д. В данном случае речь идет не о материальной помощи, а шефстве над конкретными детьми.

Поэтому намного лучше, если волонтер свои 2-3 часа свободного от других хлопот времени уделит 1–5 детям, с которыми психологически совместим и душевно близок. Причем будет делать это регулярно, так, чтобы эти дети постоянно чувствовали его поддержку.

Следует отметить, что слишком сильное внимание на благотворительность не может не привести к перекосам в отношениях с другими людьми, что нездорово отразится

на развитии личности волонтера, и в конечном итоге — на детях.

### 4. Как найти свою целевую группу?

Волонтеры могут столкнуться с такой ситуацией, что придя, в детдом с уже оформленной программой обучения полезным навыкам старших детей, они обнаружат, что этим подросткам все их педагогические стремления совершенно неинтересны.

Правило здесь одно — найти свою целевую группу детей, с которыми удастся наладить душевный контакт, и ради которых волонтеры будут приходить. И не страшно, если изначально хотелось возиться с малышами, а оказалось, что с нетерпением ожидают старшие, или хотели вышивать крестиком с девочками, а от ваших поделок без ума мальчишки и готовы день и ночь слушать байки о походных приключениях.

### 5. Как найти свою сферу занятий?

Эффективнее рассказывать или заниматься с детьми тем, что волонтер знает или уметь лучше всего. Это может быть основная сфера деятельности или любимое хобби.

Если доброволец возьмет что-то новое для себя, надеясь обучиться этому вместе с детьми, так можно только потерять время. Ведь дети, чувствуя некомпетентность волонтера, могут перестать доверять и в других вопросах.

#### 6. Если что-то не получается?

Иногда могут появляться неудачи: плохо проведено занятие, волонтер себя очень строго критикует, дети поступили нехорошо, что-то не ладится в отношении с ними.

В данных ситуациях лучше не замыкаться в себе и не бросать на полпути начатое. Любая такая ситуация — это повод для того, чтобы проанализировать свои действия и возможно проконсультироваться со своим руководителем.

### **Формы волонтерской помощи**

#### 1. Материальная поддержка

Гуманитарная помощь остается самым простым и доступным способом помочь сиротам. Это не занимает у добровольцев столько времени, как хождение с детьми в кино, театры, на производства.

Есть заблуждение: что если мало собрано, то это уже не помощь. Как раз помощь по силам – самая лучшая. Например, можно выбрать для себя одноформатную помощь — недорогими зубными пастами, мылом, порошком. И раз в месяц направлять помощь в учреждение. В этом есть потребность всегда. Или можно закупать носочки, трусики, варежки, шарфики, шапочки, и опять же отправлять в учреждение. Малая помощь может вылиться в большую поддержку.

*!Волонтерам следует учесть, что не нужно одаривать детей помадами и пудрами, плеерами и прочим.*

Лучше всего помочь тем, в чем действительно нуждается учреждение, от работы которого зависит жизнь детей-сирот.

Приведем список того, в чем чаще всего нуждается любой детский дом практически в любом регионе России:

1. Вязаные шапочки, варежки, шарфики.
2. Верхняя одежда (пальто, куртки, брюки, юбки).
3. Обувь (тапочки, ботинки, сапожки, кроссовки).
4. Мыло, порошки, зубные щетки, пасты (не обязательно из дорогих, важно их наличие).
5. Настольные игры.
6. Книги.
7. Спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, теннис, бадминтон).

8. Шторы.
9. Цветы (горшки, посадочная земля).
10. Посуда (ложки, вилки, ножи).
11. Салфетки, туалетная бумага, гигиенические принадлежности.
12. Канцелярские принадлежности (ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, тетрадки, альбомы, ватманские листы).
13. Игрушки.

#### 2. Организация культурно-спортивных программ

Для реализации данной задачи волонтеры могут организовывать поездки к детям с мастер-классами, тренингами и лекциями, а также проводить регулярные спортивные турниры, эстафеты, спортивные соревнования и т.д.

#### 3. Реализация обучающих программ

Ребенку детского дома крайне необходимо хорошее образование. Как правило, детдомовец часто „не тянет“ основную школьную программу и переводится во вспомогательную.

Сначала ребенку нужна индивидуальная образовательная программа и, следовательно, талантливый учитель.

Если волонтер настолько образован, что может научить сироту учиться, то окажет ему огромную поддержку и помощь (Совместное чтение (Групповое или индивидуальное), изучение ПК, организация вебинаров и т.д.)

#### 4. Встреча с интересным человеком

Детям детского дома не хватает положительного образа взрослого человека с его подвигами, заботами, интересами и бытовыми мелочами. Встреча ребенка с таким человеком (только действительная встреча) определит его дальнейшую жизнь и поможет самому стать взрослым человеком.

#### 5. Предоставление возможности реального взаимодействия с окружающим миром.

Ребенку детского дома крайне не хватает опыта взаимодействия с окружающим миром — городом, природой, другими людьми.

Попечитель может включить подростка в свой круг общения, в свой клуб, секцию или компанию. Может найти ребенку посильную работу в свободное от учебы время и обсуждать вместе с ним его успехи и неудачи.

#### 6. Переписка с детьми.

Добровольцы могут организовать переписку с ребятами, посылать небольшие посылки, открытки с поздравлениями на праздник, где бы дети видели реальную заинтересованность людей в их судьбе.

#### 7. Выездные мероприятия

Речь идет о поездках и экскурсиях с детьми за пределы детского учреждения. Волонтеры могут регулярно брать детей на фестивали и массовые мероприятия.