

ВОЛОНТЕР

№ 3 (6) МАРТ'2018

Пресс-центр ДООБ «Городская лига волонтеров»



Лидеры в центре внимания



Ведущие за собой

Самарский социальный проект «Действуй с нами!», стартовавший 15 февраля, набирает обороты. Второй этап волонтерского квеста был посвящен лидерству.

В проекте «Действуй с нами!» участвует более ста команд города. Второе задание касалось темы лидерства: «Для того чтобы преуспеть в любой области и добиться желаемых результатов, человеку нужно обладать качествами лидера. Лидер – это человек, который ведет за собой людей к общей цели. Он способен руководить и управлять тем, что входит в его сферу влияния».

В задании нам предложили провезти «Фестиваль мнений» и узнать, почему человеку важно быть лидером? Какими качествами он должен обладать? Что делает лидер такого, что не делает обычный человек? Необходимо было привлечь как можно больше сверстников, которые смогут высказать собственное мнение, а потом оформить их в виде электронной презентации.

По результатам второго тура победителями стали волонтеры отряда «Добротерра» школы № 3, на втором месте – «Здоровые энтузиасты» из школы № 122. Третье место у «Оптимистов» школы № 156.

Отряд «Сириус» гимназии «Перспектива» тоже уверенно показывает себя, мы занимаем седьмое место после двух туров. В нашем опросе приняли участие гимназисты с 4 по 11 класс, а это около 400 человек. В итоговую презентацию вошло ровно сто мнений. Вот только два из них.

Ульяна Дроздова, 4В: «Человеку важно быть лидером, так как лидер может всё контролировать и анализировать. Лидер командует людьми, не делая им больно. Он может успокоить и доказать человеку, что всё получится. Он приведет команду к финишу, только если он настоящий лидер и умеет командовать людьми».

Вероника Команова, 6А: «Лидер должен обладать смелостью, храбростью, выносливостью. Он не должен ничего бояться. Лидерами становятся не для известности. Он помогает людям, приносит пользу стране, городу, земле, на которой все живут».

Многие сошлись во мнении, что не все могут быть лидерами, но такие люди, безусловно, необходимы в любой группе, классе, школе, стране. Надеемся, это очень интересное задание поможет кому-нибудь преодолеть себя и стать лидером!

Даша МОРОЗОВА, гимназия «Перспектива»

1. Лидер-это человек, который может повести за собой людей и организовать их; направлять их деятельность в правильное русло.
2. Я думаю, что лидер должен обладать находчивостью, решительностью, хладнокровием, проницательностью
3. Лидер отличается от обычного человека тем, что берёт на себя всю ответственность.



Презентация школы № 3 признана лучшей



#действуй_с_нами!

На третьем месте – волонтеры школы № 156

2

Какими качествам должен обладать настоящий лидер?

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Честность | 20. Бесстрашие | 39. Отвага |
| 2. Справедливость | 21. Невозмутимость | 40. Чувство справедливости |
| 3. Остроумие | 22. Спокойствие | 41. Патриотизм |
| 4. Перфекционизм. | 23. Терпение | 42. Сила внутренняя |
| 5. Упорство | 24. Стрессоустойчивость | 43. Самодостаточность |
| 6. Ум | 25. Общительность | 44. Уравновешенность |
| 7. Воспитанность | 26. Смекалка | 45. Ораторские качества |
| 8. Понимание своей роли | 27. Изворотливость | 46. Грамотность |
| 9. Мужеством | 28. Самоуверенность | 47. Храбрость |
| 10. Отвагой | 29. Пунктуальность | 48. Стойкость |
| 11. Стремлением | 30. Внутренняя интуиция | 49. Неординарное мышление |
| 12. Настойчивость | 31. Честность | 50. Вера в свое дело |
| 13. Упорство | 32. Трудолюбие | 51. Рассудительность |
| 14. Сильный | 33. Чувство юмора | 52. Хитрость |
| 15. Терпеливый | 34. Мобильность | 53. Доброта |
| 16. Целеустремленность | 35. Самоорганизованность | 54. Отзывчивость |
| 17. Активность | 36. Креативность | 55. Дальновидность |
| 18. Разносторонность | 37. Смелость | 56. Сопереживание |
| 19. Коммуникабельность | 38. Доброта | 57. Строгость |

На четвертой строчке рейтинга – школа № 72

Фестиваль мнений

В рамках второго конкурсного задания проекта «Действуй с нами!» в самарской школе № 122 активистами волонтерского отряда «Здоровые энтузиасты» была организована целая информационная кампания по лидерству среди учеников 5-11 классов.

Мы организовали и провели референдум школьников «Фестиваль мнений». Ребятам было предложено ответить на вопросы анкеты. Вот какие результаты мы получили.

Почему человеку важно быть лидером? – По результатам опроса на первом месте (49 %) вариант «объединить людей в команду», имеющий социальную направленность, на втором месте (32 %) – «чтобы достигать поставленные цели, которые нельзя выполнить одному», на третьем (18 %) – «предложить необычную и востребованную идею». Учащиеся 5-9 классов считают, что лидером быть важно для того, чтобы сплотить команду, окружающих, а потом направить свои усилия вместе с командой на достижение поставленных целей, продвигать интересные решения. А учащиеся 10-11 классов – чтобы реализовывать поставленные цели через коллектив или предлагать нео-

бычные и востребованные идеи, что объясняется более старшим возрастом.

Какими качествами обладает настоящий лидер? – 223 ученика из 284 (79 %) выбрали такие качества и способности, как «умение решать проблемы, предлагать интересные решения, сообразительность, интеллектуальные способности»; 219 учеников (77 %) – «целеустремленность, четкие представления о том, что надо делать»; 149 учеников (52 %) – «ответственность за себя, свои мысли и решения». Большинство ребят представляют лидера, его личностные качества, интеллект, направленность и психологические характеристики, а потом лишь его умение взаимодействовать с окружающими. Ученики указывают на уверенность лидера (41%), его решительность (40%) и честность (33%), организаторские и управленческие качества лидера (31%).

Какие качества, на ваш взгляд, наиболее важны для лидера? – 47% учеников выделяют такие главные качества лидера, как умение ставить перед собой и другими четкие цели, способность находить правильный подход (лидер-интеллектуал-стратег), 29% рассматривают коммуникативные и эмоциональные составляющие лидера, 24% – уверенность и деятельный подход лидера. При этом пятиклассники представляют лидера как человека, способного принять решение.

Что лидер делает такого, чего не делает обычный человек? – Из 284 школьников разных классов 227 учащихся (80 %) предлагали разные характеристики поведения лидера: 71 % отличают лидера от обычного человека по какому-то конкретному направлению поведения (творец, организатор, интеллектуал, коммуникатор, утешитель, эталон для подражания). 9% одновременно указывают на разные характеристики поведения лидера (универсальный лидер). Учащиеся старших классов чаще описывают более полный образ лидера, сочетающий в себе разные качества и стили поведения – «целеустремленный и уверенный человек, ставит задачу, распределяет обязанности, мотивирует, в тоже время и вдохновляет и предлагает необычное дело, он постоянно развивается, отличается сообразительностью. Волевой человек, умеющий отстаивать свои права, не уступает, поддерживает членов коллектива, заботится об их развитии, работает на сплочение, он готов всегда прийти на помощь и разрешить конфликт...».

И наконец, по мнению большинства обучающихся (73 %) **лидерам не рождаются, а становятся!**



Работа волонтеров из школы № 122 получила второе место

Доброе дело от доброго сердца

День спонтанного проявления доброты, как одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций, отмечается 17 февраля.

Этот праздник имеет общемировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.

В этом году 17 февраля – это ещё и предпоследний день Масленицы. И мы решили совместить два этих события. В этот день в школьном дворе были накрыты столы с угощениями, приглашены все жители 11 микрорайона города Самары.

Много ветеранов, пенсионеров

побывало у нас в гостях. Всех накормили, напоили чаем, развлекали! Подвижные игры «Улыбнись и друг с другом подружись» проводили старшеклассники для малышей. Акция «Аукцион добрых дел» была посвящена Всемирному Дню спонтанного проявления доброты: дети изготавливали куклы-масленицы, а потом выбирали лучшую из них. Голосовали конфетами и их потом раздавали ребятам, гостям, пожилым людям. Школьный фольклорный ансамбль «Украза» выступил с концертом для учеников, родителей, жителей микрорайона и гостей праздника. А по итогам праздника мы оформили стенд



с добрыми делами, которые сделали волонтеры школы.

Волонтеры школы № 53

С масленицей к детям

16 февраля педагоги Центра эстетического воспитания детей и молодежи г. о. Самара в рамках волонтерского движения учреждения провели праздничное мероприятие «Гуляй, масленица!». Взрослые волонтеры пришли в гости к детям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации, в городской социально-реабилитационный центр «Ровесник». Малыши с большим удовольствием слушали песни о весне, отгадывали загадки, участвовали в викторине, в веселых играх.



Газета «Волонтер».

Издается с 2017 года и является печатным органом Детской общественной организации волонтеров г. о. Самара «Городская лига волонтеров».

Адрес координационного штаба ДООВ «Городская лига волонтеров»:

443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров, 142,

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара,

тел. 931-77-09, pilgrim-samara@mail.ru



Учредитель – Департамент образования г. о. Самара

Адрес: 443010, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26

Издатель – МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара.

Адрес: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25.

Над выпуском работали:

редактор Оксана Петровна Тушканова;

корреспонденты-волонтеры: Дарья Морозова